

Evaluación de la Carrera de Especialización en Odontopediatría: Perfil de los alumnos y seguimiento de graduados

FERNÁNDEZ DE PRELIASCO MV*,
BIONDI AM

Cátedra de Odontología Integral Niños,
Facultad de Odontología, Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires, Argentina.
*pediat@odon.uba.ar

Según la Resolución N° 1168/97 del Ministerio de Cultura y Educación referido a Estandares y Criterios para Carreras de Posgrado, la especialización tiene por objeto profundizar en el dominio de un tema o área determinada dentro de una profesión o de un campo de aplicación de varias profesiones, ampliando la capacitación profesional a través de un entrenamiento intensivo.

En el año 1952 se crea en la Facultad de Odontología de la Universidad de Buenos Aires (FOUBA) el curso de Especialistas en Odontopediatría, interrumpiéndose poco tiempo después, no habiendo registros de inscriptos ni matriculados. En el año 1977 se reinicia y completan el curso sólo 2 promociones durante los años 1979 y 1980 solicitando en esa oportunidad a los aspirantes, acreditar como mínimo tres años de graduación. En el año 1991, se reanudó como Carrera de Especialización en Odontopediatría y continúa hasta la fecha en forma ininterrumpida siendo categorizada en el año 2005 como B por la resolución N° 785/05 de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

La Carrera se desarrolla en forma modularizada, de tal manera que cada uno de los módulos constituye una unidad curricular para la cual se establecen contenidos, objetivos, estrategias de enseñanza y sistemas de evaluación. Los módulos están focalizados hacia la resolución de problemas en tres niveles de profundización o extensión de acuerdo con los resultados esperados. Propone un perfil de egresado competente para tomar decisiones y resolver problemas de salud bucal en bebés, niños y adolescentes con criterio integral y preventivo;

que pueda desempeñarse en ámbitos de diferente complejidad como hospitales, clínicas odontológicas, consultorios y centros salud con capacidad para integrar equipos interdisciplinarios; y preparado para mantener una formación continua e independiente utilizando la información científica actualizada. Las competencias adquiridas, le permiten actuar en los diferentes ámbitos con capacidad de excelencia en su área específica, fundamentando su intervención preventiva, diagnóstica y terapéutica con conocimiento de las ciencias básicas teniendo en cuenta además, los aspectos ecológicos, políticos, sociales, económicos, culturales y éticos de su profesión.

El objetivo de este trabajo, fue analizar el perfil de los cursantes, la tasa de egreso y desgranamiento, la inserción laboral y la continuidad en la formación académica de los alumnos inscriptos en la Carrera de Especialización de Odontopediatría de la FOUBA a dos décadas de su inicio.

A partir de las fichas de inscripción a la carrera de todos los ingresantes desde 1991, se registraron en planillas confeccionadas para tal fin el sexo, la edad, el lugar de procedencia, la universidad y fecha de obtención del título de grado; las actividades laborales a la fecha de comienzo de la cursada, y la fecha de inicio y graduación de la carrera. Para identificar la información vinculada a la continuidad en la formación académica y la inserción laboral de los graduados de la Especialidad se realizó un seguimiento desde su egreso obteniendo los datos mediante entrevistas personales, telefónicas y vía correo electrónico.

PERFIL DE LOS ALUMNOS

Desde 1991 y hasta el año 2010 se registraron 19 cohortes y un total de 119 alumnos de los cuales 13 (11%) fueron varones. El promedio de edad al iniciar la carrera fue de 26.16 años. Del total, el 22% tenía más de 5 años de egresado y estaba inserto laboralmente en la profesión, mientras que el 78% recién concluía su formación de grado.

En relación a la procedencia, 70 (58.8%) fueron argentinos (Fig. 1), registrándose 38 (54.2%) oriundos de la

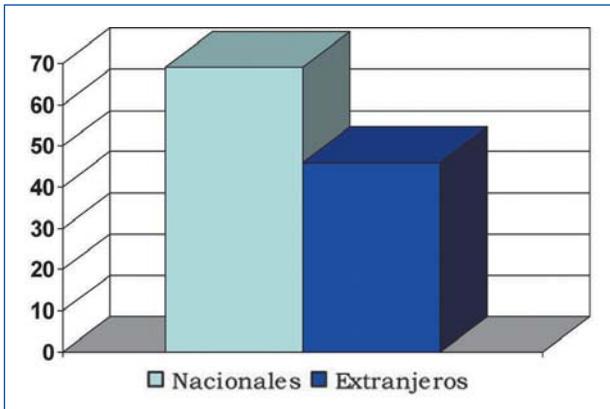


Fig. 1. Procedencia de los ingresantes a la carrera.

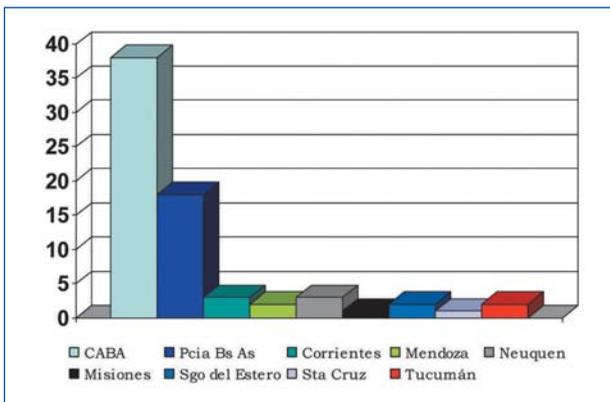


Fig. 2. Procedencia de los cursantes nacionales.

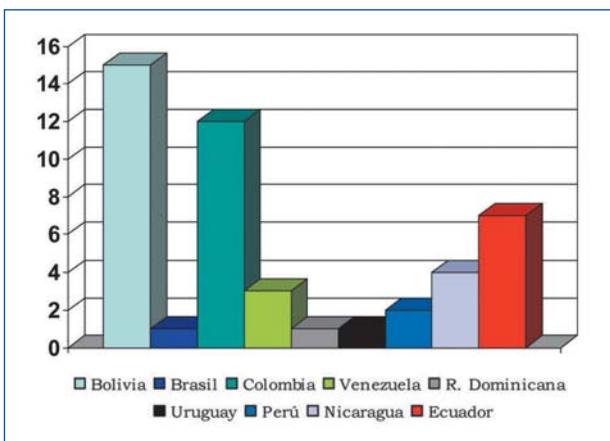


Fig. 3. Procedencia de los cursantes extranjeros.

Capital Federal, 18 de la Provincia de Buenos Aires (25.7%), 3 de Neuquén (4.28%), 2 de Mendoza (2.85%), 3 de Corrientes (4.28%), 2 de Tucumán (2.85%), 2 de Santiago del Estero (2.85%), 1 de Misiones (1.42%) y 1 de Santa Cruz (1.42%) (Fig. 2). De los 46 cursantes extranjeros, 15 provinieron de Bolivia (32.6%), 1 de Brasil (2.17%), 12 de Colombia (26%), 3 de Venezuela (6.52%), 1 de República Dominicana (2.17%), 1 de Uruguay (2.17%), 2 de Perú (4.34%), 4 de Nicaragua (8.69%), y 7 de Ecuador (15.21%) (Fig. 3).

Con respecto a la relación argentino-extranjero, mostró un valor promedio durante cada una de las 2 décadas de 1.5:1.

En el Cuadro 1 se identifica el número de cursantes según su procedencia, en 4 períodos de 5 años cada uno. En la actualidad 13 alumnos correspondientes a la cohorte de 2008 se encuentran cursando o próximos a la entrega de su trabajo final.

TASA DE EGRESO Y DESGRANAMIENTO

De un total de 101 graduados, diez profesionales concluyeron la carrera en dos años (9.90%), a dos les llevó 4 años (1.98%) y el resto (88.11%) la cursó en el tiempo previsto de tres años. Del total de 119 alumnos, 12 aún siguen en el sistema; 6 abandonaron la carrera (5%) resultando en una tasa de egreso del 95% (Fig. 4).

Período	Argentinos	Extranjeros
1991-1995	14	1
1996-1999	18	10
2000-2004	36	4
2005-2010	5	31
Total	73	46

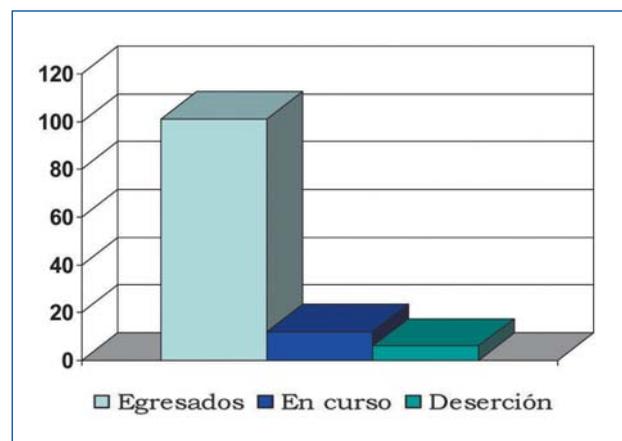


Fig. 4. Tasa de egreso y deserción.

INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

El 26.5% de los graduados se incorporó al cuerpo de docentes de las diferentes cátedras y servicios de de las mismas universidades de donde egresaron (Cuadro 2).

Del total de los graduados, la gran mayoría se insertó en el mercado profesional privado en sus zonas de residencia. Solo 2 desarrollan exclusivamente tareas en servicios de Odontopediatría de hospitales públicos.

CONTINUIDAD DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA

De los 101 profesionales que egresaron, 37 (36.63%) completaron su formación de posgrado en la FOUBA, en el Hospital de Agudos P. Piñero del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y en instituciones odontológicas de posgrado privadas.

De los cursantes nacionales, dos (1.5%) de los especialistas obtuvieron posteriormente un título de Magister, y otros cuatro de Doctorado (3%).

El período que insume la cursada de la carrera de especialización es de tres años con la opción a hacerlo en 2 o 4 años. Los que optan por cursar en menor tiempo cumplen con la misma carga horaria pero en turnos extendidos y en general se trata de extranjeros o argentinos que provienen del interior del país.

Con respecto a la relación argentino-extranjero, se identificaron a lo largo de estos 20 años dos situaciones opuestas. Durante los primeros catorce años la mayoría de los cursantes fueron nacionales. La relación argentino-extranjero fue 4.5:1. A partir del año 2005 la relación se invierte a 1:6 registrándose en este período solamente 4 cursantes de nuestro país. La mayoría provinieron de Bolivia y Ecuador. Este cambio podría asociarse a numerosos factores. Por un lado la disminución en el número de argentinos, podría vincularse al incremento en la oferta de especializaciones en otras facultades del país, y a la posibilidad que brinda el Ministerio de Salud de anunciarse como especialista a los profesionales argentinos que acreditaran experiencia previa adquirida por estadías en centros odontopediátricos (facultades públicas u hospitales), el cumplimiento de un mínimo de horas curso en la especialidad y la aprobación de una evaluación. Por otra parte la alta carga horaria presencial que se aplica en la carrera que brinda la FOUBA, la torna de difícil acceso para los profesionales nacionales (especialmente del interior del país), que optan por modalidades intensivas o de menor carga horaria.

Cuadro 2: Egresados con actividad docente.

Institución	Servicio	Nº
FOUBA	OI Niños	14
	CLAPAR	1
	Histología	2
	Clínica Estomatológica	1
	Radiología	1
UNNE	OI Niños	1
UNCuyo	OI Niños	1
Universidades e Instituciones docentes extranjeras		6
Total		27

El cambio en la procedencia de los ingresantes, obligó a la dirección de la carrera a reorganizar las actividades preclínicas a fin de nivelar los conocimientos previos de alumnos egresados de diferentes universidades latinoamericanas, con planes de estudio dispares y objetivos formativos diversos, ya que el sistema de admisión no contempla esas diferencias. Sin embargo, la diversidad cultural resultó favorable, ya que el intercambio fue positivo desde el aspecto social y vincular durante la cursada de la carrera y posterior a ella. Se ha tenido en cuenta que los extranjeros, y también los oriundos de provincias argentinas, han abandonado su entorno y tienen que insertarse en un lugar distinto, con otra cultura, otro clima, otros códigos y formas de expresión. A esto se agrega, entre los extranjeros, que las instituciones académicas de las que proceden con estilos de enseñanza y administración también diferentes. Estas situaciones generan respuestas emocionales diversas según la historia personal de cada uno.

La carrera reveló una tasa de deserción muy baja, y las causas de desgranamiento, expresadas por los mismos alumnos, se hallaron relacionadas con situaciones familiares (4) y traslados a otros países (2). Es importante destacar que más del 90% de los extranjeros, ha regresado a sus respectivos países. Solo 6 profesionales de origen boliviano convalidaron su título de grado y obtuvieron matrícula que los habilitó a trabajar en Argentina.

De los resultados obtenidos puede concluirse que los ingresantes a la Carrera de Especialización en Odontopediatría de la FOUBA pertenecen en su mayoría al sexo femenino, no tienen experiencia laboral previa, registrándose en los últimos años un incremento de los profesionales extranjeros. La tasa de desgranamiento es muy baja, no presentándose relacionada con la organización y estructura curricular de la carrera. Se registró una alta inserción laboral posterior y una moderada continuidad en su formación académica.