

# Perfil del futuro graduado de Odontología de la Universidad de Buenos Aires. Evaluación a diez años

BIONDI AM\*<sup>1</sup>, CORTESE SG\*\*<sup>1</sup>, GARDEY M<sup>2</sup>

\*Prof. Titular.

\*\*Prof. Adjunta.

<sup>1</sup> Cátedra Odontología Integral Niños.

<sup>2</sup> Directora Área de Educación Odontológica y Asistencia Pedagógica.

## resumen

El campo de la formación profesional sufrió en la última década, profundas transformaciones. Los objetivos de este trabajo fueron comparar el tiempo que demandó el desarrollo de la carrera, las características del perfil del futuro graduado, y el grado de satisfacción con respecto a la elección de la carrera y universidad en los años 2000, 2004 y 2009. Se utilizaron como instrumentos de recolección de datos: encuestas de opinión anónimas voluntarias de carácter cuantitativo, entregadas a todos los alumnos presentes en la Cátedra de Odontología Integral Niños, durante los años 2000, 2004 y 2009 y los correspondientes listados de inscripción a la misma, para analizar las variables en estudio. Los resultados fueron comparados y analizados estadísticamente utilizando pruebas de Chi cuadrado y Comparación Múltiple de Dunn. El 36,23% de los alumnos próximos a graduar en el 2000, se encontraban cursando la carrera en el tiempo previsto, valor que disminuyó en el 2004, y en el 2009 ( $p < 0.0001$ ). El prestigio, constituye el primer motivo de elección de la UBA, aumentando significativamente del 59,18% en el 2000 al 91% en el 2004 y 96% en el 2009 ( $p < 0.001$ ). Los estudiantes mayoritariamente consideran acertada la elección de la carrera en los tres grupos: 98%, 99% y 95%. Disminuyó significativamente la intención de trasladarse al exterior, del 52% al 32,8% y al 24,5% ( $p < 0.0001$ ). De los resultados obtenidos puede concluirse que la mayoría de los futuros odontólogos requieren mayor tiempo del previsto para cumplir con los requisitos de graduación, muestran un alto grado de satisfacción con respecto a la carrera y universidad elegidas, disminuyendo los deseos expresados en el año 2000 de trasladarse al exterior por motivos laborales.

**Palabras clave:** perfil odontólogos, expectativas futuros graduados.

## abstract

During last decade, professional formation has suffered important changes. The aims of this work were: to compare time demanded for dental course development,

characteristics of the profile of the future graduate of the Dental School of the University of Buenos Aires, and degree of satisfaction with respect to the election of the career and university, among 2000, 2004; and 2009. Anonymous and volunteer opinion surveys were used as instruments of data collection. Surveys given to all present students at the Pediatric Department of the Dental School during years 2000, 2004, and 2009, and students inscription lists of the same years were used to analyze variables. Results obtained from groups were compared and statistically analyzed using Chi Square and Dunn multiple comparisons test. 36.23% of students next to graduate in 2000 were finishing their studies in the expected time, diminishing this value in 2004, and 2009 ( $p < 0.0001$ ). Prestige was the relevant reason by which in the three groups the University of Buenos Aires was chosen. These values exhibited a significant increase from 59.18% in 2000, to 91% in 2004 and 82% in 2009 ( $P < 0,001$ ). Most of the students showed a high degree of satisfaction with respect to the career in the three groups 98%, 99% and 95% and intention to move to other countries diminished significantly from 52% to 32.8% and 24.5% ( $P < 0,0001$ ). From the obtained results it can be concluded that future dentists take more time to finish their studies, show a high degree of satisfaction with respect to the career and university chosen, diminishing wishes expressed in 2000 to move outside for labor reasons.

**Key words:** dentist profile, expectatives future dentists.

## INTRODUCCIÓN

El inicio del siglo XXI se presenta al mundo, como un momento de profundos cambios. La Argentina, comienza a vivir una de las crisis económicas más fuertes de la última década que hizo modificar hábitos de vida en las diferentes esferas sociales y generó la ruptura en la continuidad de los períodos democráticos que venían sucediéndose desde el año 1983.

En el ámbito de la formación profesional de la Odontología se observaron transformaciones importantes: se aumenta la oferta de carreras de Odontología en instituciones de gestión privada siguiendo la tendencia de los 90, se profundiza en la necesidad de formación especializada ampliándose la oferta de carreras de posgrado en instituciones tanto de gestión pública como privada, se percibe fuertemente la necesidad de acreditar carreras de grado y posgrado. El campo profesional de la Odontología sufre marcados cambios en cuanto a las condiciones laborales, el reconocimiento social y la remuneración que históricamente presentaba la profesión.

El contexto nacional e institucional provoca necesariamente repercusiones al interior de la vida universitaria. La Facultad de Odontología de la Universidad de Buenos Aires (FOUBA) recibe el advenimiento del nuevo siglo poniendo en vigencia un nuevo plan de estudios,<sup>5</sup> en el que se incorporan cambios innovadores en relación con la organización curricular tendientes a generar más espacios de integración horizontal y vertical entre los contenidos de las disciplinas básicas, entre los contenidos de las básicas y preclínicas, así como entre los contenidos de las básicas y clínicas y de las disciplinas clínicas entre sí, con el propósito de mejorar la calidad de la formación de los profesionales odontólogos.

Los acontecimientos anteriormente mencionados plantearon un nuevo contexto formativo y nuevas demandas en relación con la perspectiva de desarrollo profesional de los futuros odontólogos, además de la expresa voluntad de la Facultad de Odontología de identificar las características y expectativas de los alumnos próximos a graduarse. En este marco, se desarrolla, el presente trabajo, con los siguientes objetivos: caracterizar el perfil del estudiante de Odontología de la UBA, reconocer sus expectativas con respecto al campo de desarrollo profesional y el grado de satisfacción con respecto a la elección de la carrera y universidad.

## SUJETOS Y METODOLOGÍA

El presente trabajo fue llevado a cabo, durante los años 2000, 2004 y 2009, con estudiantes de la carrera de Odontología de la Universidad de Buenos Aires (UBA), que se encontraban cursando la asignatura Odontología Integral Niños ubicada en el último año del plan de estudios de la carrera.<sup>5,6</sup> El criterio de inclusión en el estudio fue ser cursante de la asignatura antes mencionada y estar presente durante la clase en la cual se recolectaron los datos. Se utilizó como instrumento de recolección de datos, una encuesta de opinión anónima, voluntaria, compuesta por preguntas abiertas y cerradas. La misma fue diseñada por docentes de la cátedra con colaboración del Área de Educación Odontológica y Asistencia Pedagógica de la Facultad. Dicha encuesta fue administrada a todos los alumnos que se encontraban presentes en la clase teórica obligato-

ria, correspondiente a la asignatura mencionada, a cargo de la única Cátedra de la carrera. Fueron encuestados 245 alumnos, durante el año 2000; 186 durante 2004 y 151 durante 2009. Para estimar la duración de la carrera se utilizaron los listados de inscripción a la asignatura (2000: n=276; 2004: n=256 y 2009: n=195) en los cuales se registra el año de ingreso a la Facultad, una vez aprobado el Ciclo Básico Común. Dicho ciclo, primer año de la carrera según los planes de estudios,<sup>5,6</sup> no fue tenido en cuenta en el cálculo del tiempo que le toma a los estudiantes graduarse, ya que este dato no consta en las fichas de los alumnos que posee la cátedra.

El cuestionario informaba en su encabezado acerca de su carácter anónimo y voluntario y constaba de 37 preguntas, organizadas de tal modo que en el primer grupo de preguntas se recababan datos de filiación (sexo, edad, estado civil, condición laboral), en un segundo grupo se interrogaba acerca de motivos de elección de carrera y universidad, proyectos en cuanto a su inicio laboral y formación de posgrado; y en el último grupo acerca del mantenimiento del vínculo establecido con la Facultad.

Las encuestas fueron administradas por un docente, capacitado para responder posibles consultas de los estudiantes y encargado de supervisar que las respuestas fueran individuales.

Los registros fueron ingresados a una base de datos para obtener resultados de promedio, desvío estándar y distribución de frecuencia de las diferentes respuestas. Los resultados de los 3 ciclos lectivos se compararon y analizaron estadísticamente utilizando pruebas de Chi cuadrado y comparación múltiple de Dunn. En todos los casos se trabajó con un nivel de significación del 95% ( $p < 0.05$ ).

## RESULTADOS

Todos los alumnos presentes respondieron y entregaron las encuestas. En el año 2000, representaron el 88,7% de los inscriptos, en el año 2004, el 72,6%; y en el 2009, el 77,4%.

Según los listados de inscripción definitivos de la cátedra, el 36,23% de los alumnos próximos a graduarse en el 2000, se encontraban cursando la carrera en el tiempo previsto, valor que disminuyó significativamente en el 2004, y en el 2009 ( $p < 0.0001$ ). También se observa en el último año analizado (2009), disminución en el número de alumnos inscriptos para cursar esta asignatura obligatoria (Cuadros 1a y 1b).

El aumento de duración de la carrera, coincidió con el aumento de la edad media de los cursantes del último año (Cuadro 2). En su mayoría son de sexo femenino y solteros, observándose disminución de los alumnos que tienen familiares odontólogos ( $p = 0.1449$ ) y aumento de los que trabajan, ( $p = 0.39$ ) aunque las diferencias no son estadísticamente significativas. La mayoría de los estudiantes, consideraron acertada la elección de la carrera en los tres gru-

pos: 98%, 99% y 95% y expresaron satisfacción por su opción por la UBA: 96%, 97% y 95% (Cuadro 3).

Respecto a la elección de la universidad: el prestigio, constituye el primer motivo, aumentando significativamente del 59,18% en el 2000 al 91% en el 2004 y 96% en el 2009 ( $p < 0.001$ ). La gratuidad, constituye el segundo motivo de elección aumentando en estos periodos del 40,40% al 56,45% y 82% en el 2009 (Fig. 1).

Disminuyó significativamente la intención de trasladarse al exterior, del 52% al 32,8% y al 24,5% ( $p < 0.0001$ , Fig. 2). En estos subgrupos aumenta quienes lo harían para encarar la formación de posgrado 48%, 79,1% y 81% ( $p < 0.0001$ ).

En los 3 grupos, un alto porcentaje expresa la intención de mantenerse vinculado con la Facultad por diversos motivos, siendo la investigación la variable menos mencionada (Cuadro 4, Fig. 3).

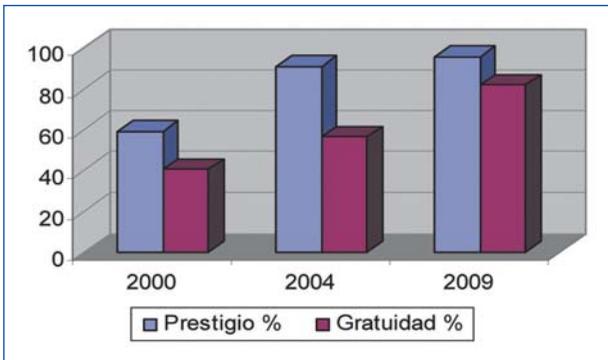


Fig. 1. Motivo de elección de Universidad.

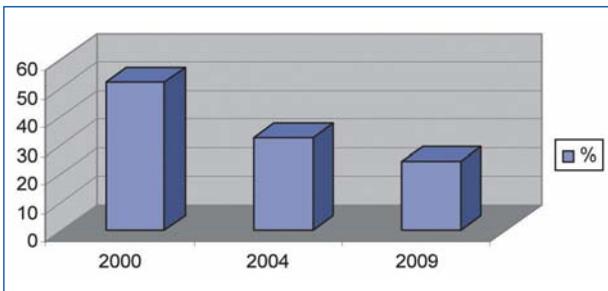


Fig. 2. Intención de trasladarse al exterior.

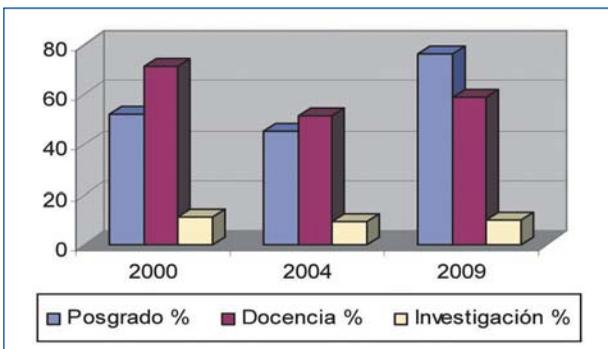


Fig. 3. Motivos para mantener vinculación con la Facultad.

Año	2000	2004	2009
N= cursantes del último año	276	256	195
Promedio de duración de carrera (en años)	6.82 + 3.08	7.35 + 2.15	7.72 + 2.63

Lapso en años a partir del ingreso	Distribución porcentual por cohorte		
	2000	2004	2009
5	36.23	14.8	16.4
6	30.81	25	23.1
7	14.13	26.8	20.5
8	6.52	16.1	13.8
9	1.81	6.5	5.12
10	2.17	5.1	4.1
Mas de 10	8.27	7.2	16.41

Condición analizada	Año 2000	Año 2004	Año 2009
N=Cantidad de estudiantes encuestados	245	186	151
Edad (media ± DS)	25.8 + 3.7	26.3 + 2.6	26.4 + 3

Distribución porcentual de condiciones analizadas	2000	2004	2009
	Cantidad de mujeres	73%	62.36%
Cantidad de solteros	91%	84.4%	96%
Estudiantes que trabajan	29%	33.33%	35%
Estudiantes con familiares odontólogos	34%	32.8%	24%
Percepción acerca de elección acertada de la carrera	98%	99%	95%
Percepción acerca de elección acertada de UBA	96%	97%	95%

Condición evaluada	Año 2000	Año 2004	Año 2009	p
Vinculación FOUBA	79%	79%	74.17%	0.6208
Por Posgrado	52%	45%	75.9%	0.0001
Por Docencia	71.37%	51.6%	59%	0.001
Por Investigación	11%	9.67%	10%	0.2426

## DISCUSIÓN

La muestra seleccionada resulta representativa ya que según los datos que la Universidad de Buenos Aires brinda en sus series estadísticas<sup>7</sup> el promedio de títulos expedidos entre los años 2000 y 2005 fue de 262,5.

Los datos obtenidos con respecto a sexo y estado civil de los alumnos también resultan concordantes con los obtenidos en los censos de estudiantes llevados a cabo por la UBA. Por ejemplo en el año 2004 se expresa que el 71% de los estudiantes de la carrera de Odontología era de sexo femenino y el 87% solteros.<sup>8</sup>

Es necesario enfatizar, que en la formación del odontólogo, la experiencia expresa, la necesidad de desarrollar las actividades del estudiante de grado, en un periodo no menor a 5 años,<sup>4</sup> imprescindible para adquirir las competencias necesarias para una formación integral y flexible que favorezca la adaptación a un mercado laboral en constante cambio. En la Universidad de Buenos Aires, la carrera de Odontología tiene una duración de 6 años, de los cuales 5 se cumplen en la Facultad de Odontología; sin embargo, los tiempos previstos no coinciden con los reales.

Indagar acerca de los motivos que llevan a una persona a convertirse en odontólogo suele ser una pregunta que se formula a los estudiantes de los primeros años de la carrera de Odontología. Este estudio, en cambio, fue llevado a cabo con los estudiantes cursantes de una de las materias ubicada en el último año de la carrera. Esta decisión ha sido compartida por otros investigadores,<sup>2</sup> ya que un estudiante del último año pareciera poseer una visión menos idealista y más realista de su futura profesión. Esto se observa muy especialmente en la carrera de Odontología ya que el trayecto de formación impone a los alumnos prácticas profesionales muy tempranas. En el caso del plan de estudios de la carrera de Odontología de la UBA,<sup>5</sup> desde el tercer año los alumnos desarrollan prácticas clínicas que les permiten, contrastar muy tempranamente entre el mundo real de la práctica profesional y sus expectativas iniciales con respecto al desempeño de la odontología.

Habitualmente se asocia la elección de la carrera de Odontología, como una decisión influenciada por el contexto familiar; sin embargo el porcentaje de hijos de odontólogos es bajo, al igual que el 14,5% expresado por Polack y col. en 1996,<sup>3</sup> observándose una tendencia, aún no significativa, a que este porcentaje disminuya en esta institución. En un estudio de carácter cualitativo llevado a cabo en el King's College London Dental Institute, London, UK y publicado en el año 2008<sup>1</sup> se reconoce como un punto bastante determinante de la elección de la carrera, la influencia de familiares, amigos, odontólogos que muestran satisfacción y placer en el desempeño de su profesión. Es probable que esta hipótesis inicial del trabajo acerca de la alta influencia que ejercían en el pasado los familiares odontólogos en

la decisión de optar por la carrera Odontología esté trasladada, en la actualidad, a un círculo de relaciones más amplio no solo circunscripto a los familiares directos. En estudios posteriores sería interesante indagar acerca del peso que tienen la vivencia de experiencias cercanas con respecto al ejercicio de esta profesión ya que pareciera que el estilo de vida de los odontólogos, es lo que resulta atractivo a un aspirante a elegir esta profesión en contraposición con otras profesiones que poseen otro tipo de exigencias. Asimismo resultaría pertinente conocer en relación a esta situación, cuál es la proporción de los estudiantes familiares de odontólogos, en instituciones privadas.

Los motivos relevantes por los cuales en los 3 grupos encuestados optaron por la UBA fueron el prestigio, nivel académico y reconocimiento internacional. Si bien la mayoría de los estudiantes provienen de colegios secundarios de régimen privado, la condición de gratuidad, como motivo de elección de universidad, aumentó significativamente en los 2 últimos periodos. Esta situación podría estar asociada al aumento de oferta de carreras de Odontología brindada por universidades de gestión privada, dirigida a aspirantes de mayor poder adquisitivo.

En el año 2000, durante la crisis económica previa a la salida de la convertibilidad, los estudiantes revelaron en sus respuestas una marcada intención de trasladarse al exterior por motivos laborales, situación que se revierte en los otros 2 grupos donde pareciera que los futuros graduados vislumbran en el país mejores condiciones para su desarrollo en el campo profesional.

Si bien en los años 2004, y 2009, el porcentaje de los encuestados que logran finalizar la carrera en el tiempo previsto, disminuye de forma significativa, esta situación que no se relacionaría con la condición laboral de los estudiantes.

## CONCLUSIONES

De los resultados obtenidos puede concluirse que la mayoría de los futuros odontólogos requieren mayor tiempo del previsto para cumplir con los requisitos de graduación, muestran un alto grado de satisfacción con respecto a la carrera y universidad elegida, disminuyendo los deseos expresados en el año 2000 de trasladarse al exterior por motivos laborales.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Gallagher J, Clarke W, Wilson N. Understanding the motivation: a qualitative study of dental students' choice of professional career. *Eur J Dent Educ.* 2008;12:89-98.
2. Gámez E, Marrero H. Metas y motivos en la elección de la carrera universitaria: Un estudio comparativo entre Psicología, Derecho y Biología. *Anales de Psicología.* 2003;19:121-131.

3. Polack N. Mitos y Realidades del Estudiante de Odontología. Informe personal. Mesa Redonda. *Jornadas Científicas Bodas de Oro Facultad de Odontología UBA*. Junio de 1996.
4. Sanz Alonso M, Antoniazzi JH. Libro del Proyecto Latinoamericano de Convergencia en Educación Odontológica PLACEO. San Pablo: *Editorial Artes Medicas Ltda*; 2010.
5. Resolución Consejo Superior Universidad de Buenos Aires: Res (CS) 2985/99.
6. Resolución Consejo Superior Universidad de Buenos Aires: Res (CS) 4983/99.
7. Universidad de Buenos Aires. Series Estadísticas N° 5. Cuadro N° 8: Diplomas y Certificados expedidos por la Dirección de Títulos y Planes en el Grado por Unidad Académica y Sexo 1992-2005. Disponible en:

<http://www.uba.ar/institucional/censos/series/cuadro89207.htm> [Fecha de consulta: 21 de agosto de 2010].

8. Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Asuntos Académicos. Censo de Estudiantes 04. Disponible en:

<http://www.uba.ar/institucional/censos/Estudiantes2004/censo-estudiantes.pdf> [Fecha de consulta: 21 de agosto 2010].

### **Dirección de correspondencia**

Facultad de Odontología.  
Universidad de Buenos Aires  
Marcelo T. de Alvear 2142.  
Buenos Aires. Argentina.  
e-mail: [pediat@odon.uba.ar](mailto:pediat@odon.uba.ar)